04.03.01.01. திறந்த போட்டிப் பரீட்சைக்கான பாடத்திட்டம்

நூலகவியல் :

1. நூலகங்களும் நூலகத்துவமும் -

(அ) நூலகங்களும் நூலக வரலாறும், நவீன மற்றும் புராதன உலகத்தின் பிரதான நூலகங்கள்.

(ஆ) எழுத்துக்கலை மற்றும் புத்தகங்கள் உள்ளடங்களானதுமான எழுதப்பட்ட ஊடகங்களின் ஆரம்பமும், பரிணாமவளர்ச்சியும்.

(இ) அச்சிடற்தொழினுட்பத்தின் ஆரம்பமும் விரிவாக்கமும்,நூலக சமுக அபிவிருத்தி விடயங்கள் மீதானசெயல்விளைவுகளும்.

(ஈ) நூல் நிலைய வகைகள் :

(i) விசேட நூலகங்கள்

அரச அமைச்சுக்கள், திணைக்கள, கூட்டுத்தாபனங்கள் முதலான நிறுவகங்களது நூலகங்கள், ஆராய்ச்சி நூலகங்களது கட்டமைப்பு, கருமங்கள் மற்றும் பணிகள்.

(ii) கல்விசார் நூலகங்கள்
பல்கலைக்கழகங்கள், ஏனைய உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் சார்ந்த நூலகங்களின் கட்டமைப்பு, கருமங்கள் மற்றும் பணிகள்.

(iii) பாடசாலை நூலகங்கள்

(iv) பொது நூலகங்கள்

(v) பிரிவென நூலகங்கள் மற்றும் துறவிமட / சமய நிறுவனங்களின் நூலகங்கள்

(உ) நூலகக் குழுக்களின் கட்டமைப்பு, தேவைப்பாடு முக்கியத்துவம் மற்றும் கருமங்கள்

(ஊ) நூலக தொழிலுக்குரிய கற்றறிந்தோர் தொழில் அமைப்புக்கள் மற்றும் அவற்றின் கருமங்கள், தேசிய மற்றும்சர்வதேச ரீதியில் (இலங்கை/ இந்தியா/ அமெரிக்கா/ பிரித்தானியா).

(எ) நூல் நிலையக்கட்டிடங்களின் திட்டமிடலின்போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள்./ தற்போதுள்ள கட்டடமொன்றில் நூலகம் ஒன்றைத் தாபித்தல்/அமைத்தல்/ அல்லது மேம்படுத்துதல்.

(ஏ) நூலகப் பொருட்களைப் பராமரித்தல் பேணிப்பாதுகாத்தல் (Conservation)மற்றும் காப்பீடு (Preservation).

(ஐ) இடர்களும் (Disasters) மற்றும் இடர்முகாமைத்துவமும் (Disaster Management).

2. அறிவையும் தகவல்களையும் ஒழுங்கமைத்தல்

(அ) நூல்களை வகைப்படுத்தலின் நோக்கங்களும் நன்மைகளும்

(ஆ) இலங்கை நூலகங்களில் கையாளப்படும் பிரதான பகுப்பாக்கத்திட்டங்கள்
டிவீதசமதான பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள்,சர்வதேச தசமதான பகுப்பாக்கத் திட்டங்கள்

(இ) நூலக பட்டியலாக்கத்தின் குறிக்கோளும் ஆங்கிலோ அமெரிக்க பட்டியலாக்கல் சட்டக்கோவை (A ACR)முறையும்

(ஈ) நூல்களைப் பற்றிய விவரங்கள்

(உ) A A C R 2விதிமுறைகளைப் பயன்படுத்திப் பதிவுப்பட்டியல் தயாரித்தல்

3. நூல் நிலைய வளங்களும் தகவல் சேவையும்

(அ) பலவகையான நூலக வளங்கள்

(ஆ) சேர்ந்த அபிவிருத்திக் கொள்கையும் அதன் முக்கியத்துவமும்

(இ) நூலக வளங்களை தெரிவு செய்தல் அடங்கலான ஏற்புச் செயற்பாடுகள் :-

I. நூலக வளங்களைத் தெரிவு செய்தலின் கோட்பாடுகளும் மூலகங்களும்
II. ஏற்பு செயற்பாடுகள், தளக்கோளம் உட்பட பல்வகையான தொழினுட்பச் சேவைகள்
III. இருப்புக்களது மீளாய்வும் அகற்றும் செயற்பாடும்

(ஈ) வெளியீடு வெளியீட்டு உரிமையும், தடையும்

(உ) நடைமுறை விழிப்புணர்வுச் சேவைகள் (Current Awareness Service)

(ஊ) வாசகர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

(எ) மக்கள் தொடர்பும் நூலகங்களுக்கான பிரசாரங்களும்

4. தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம் (Information Communication Technology) :

(அ) நூலகங்களில் கணனிகளைப் பயன்படுத்தலும்,நூலக நடவடிக்கைகளின் போது தகவல் தொழினுட்பத்தின்முக்கியத்துவமும் பயன்பாடும்

நுண்ணறிவுத் தேர்வு :

சொற்கள், எண்கள் மற்றும் உருவ வடிவில் தரப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பிலான பரீட்சார்த்தியின் தீர்மானங்களையும் பதிலளிப்புக்களையும் கொண்டு அவற்றை கிரகிப்பதிலும் அளவிடுவதிலும், காலம் மற்றும் அவகாசத்திற்கு இடையிலான தொடர்பினை உணர்ந்து கொள்வதிலும் பரீட்சார்த்திக்கு உள்ள ஆற்றலையும் புத்திக்கூர்மையையும் அளவிடுவது இதன்மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பொது அறிவு :

தேசிய பிராந்திய அத்துடன் அனைத்துலக ரீதியான பல அமைப்புகளைப் போன்று எமது சமூகத்தில் நிலவும் சமூக, கலாச்சார, கல்வி, அரசியல், பொருளாதாரம் அத்துடன் ஏனைய காரணிகளைப் பற்றியும் நூலக விடயம்மற்றும் நூலகத்துறை மீதான பரீட்சார்த்தியின் பொது அறிவு மற்றும் விழிப்புணர்வை பற்றியும் மதிப்பிடுவதுஇதன் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

04.03.01.02. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சைக்கான பாடத்திட்டம்

நூலகவியல் :

(1) நூலகங்களும் நூலகத்துவமும் :

(அ) நூலகங்களும் நூலக வரலாறும்

(ஆ) நூலகங்களது சமூகக் கருமங்கள்

(இ) நூல்களதும் பல்வேறுபட்ட ஆவணங்களதும் அச்சிடப்படாத ஊடகங்களதும் ஆரம்பமும் விஸ்தரிப்பும்.

(ஈ) கற்றறிந்த தொழில்சார் சங்கங்கள் :
(i) இலங்கை நூலக சங்கம்
(ii) அமெரிக்கா, பிரித்தானிய நூலகச் சங்கங்கள்

(உ) நூலக வகைகள் :
(ை) பாடசாலைகளினதும் கல்வி நிறுவனங்களினதும் நூலகங்கள்
(ii) அரச அமைச்சுக்களினதும் மற்றும் திணைக்களங்களது நூலகங்கள்
(iii) பொது நூலகங்கள்

(ஊ) நூலகக்குழுக்கள்

(எ) பேணிப்பாதுகாத்தலும் (Corservation) காப்பீடும் (Preservation)

(2) அறிவும் தகவல் ஒழுங்கமைப்பும் :

(அ) நூல்களை வகைப்படுத்தலும் நோக்கங்களும் அதன் நன்மைகளும்
(ஆ) நூல்களை வகைப்படுத்தலின் அடிப்படை அம்சங்கள்
(இ) தசமதான பகுப்பாக்கத் திட்டம்
(ஈ) பட்டியலாக்கமும், அதன் நோக்கங்களும்
(உ) AACR 2 பட்டியலாக்க சட்டக்கோவை
(ஊ) பதிவுகளும் நூல்களைப் பற்றிய விவரங்களும்
(எ) பட்டியலாக்கத்தின் வகைகள்

(3) நூலக வளங்களும், தகவல் சேவைகளும் :

(அ) பல்லின நூலக வளங்கள்
(ஆ) நூலக வளங்களைத் தெரிவு செய்தலும் தெரிவு செய்யும் செயற்பாடும்
(இ) ஏற்பும் ஏற்புச் செயற்பாடுகளும்
(ஈ) தளக்கோளஅமைப்பு
(உ) இருப்பு மீளாய்வும் அகற்றுதல் செயற்பாடும்

(4) தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பங்கள்(Information Communication Technology)

(அ) நூல் நிலையங்கள் மீதான கணனித் தொழில் நுட்பத்தின் செயல்விளைவுகள்

நுண்ணறிவுத் தேர்வு :

சொற்கள், எண்கள் மற்றும் உருவ வடிவில் தரப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பிலான பரீட்சார்த்தியின் தீர்மானங்களையும் பதிலளிப்புக்களையும் கொண்டு அவற்றை கிரகிப்பதிலும் அளவிடுவதிலும், காலம் மற்றும் அவகாசத்திற்கு இடையிலான தொடர்பினை உணர்ந்து கொள்வதிலும் பரீட்சார்த்திக்கு உள்ள ஆற்றலையும் புத்திக்கூர்மையையும் அளவிடுவது இதன் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பொது அறிவு :

தேசிய, பிராந்திய அத்துடன் அனைத்துலக ரீதியான பல அமைப்புகளைப் போன்று எமது சமூகத்தில் நிலவும் சமூக,கலாசார, கல்வி, அரசியல், பொருளாதார அத்துடன் ஏனைய காரணிகளைப் பற்றியும், நூலக விடயம் மற்றும் நூலகத்துறை மீதான பரீட்சார்த்தியின் பொது அறிவு மற்றும் விழிப்புணர்வை பற்றியும் மதிப்பிடுவது இதன் மூலம்எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.