



**මධ්‍යම පළාත් සභාව
මත්තිය මාකාණ සංඛෝ
CENTRAL PROVINCIAL COUNCIL**



මධ්‍යම පළාත් ප්‍රධාන නා අධ්‍යාපන

මූදල හා තුමස් ප්‍රධාන නා පළාත් ප්‍රධාන නා මිනිස් බල, දුටිය අධ්‍යාපන හා ජ්‍යෙෂ්ඨ පාසල් කටයුතු, සංස්කෘති කටයුතු, ඉටුම්, වෙළඳ හා වැශිඵල, ආහාර දැඩ්වම් හා බොදාගැටීම් කටයුතු, සංඛෝ නා ආයතන සම්බන්ධීම් වෙතත් අමාත්‍යාංශයන් යොමුව තොගැන විශයයෙන් නැමින්ස් අමාත්‍යාංශය
මත්තිය මාකාණ ප්‍රධාන මර්දුම් ක්‍රේයාව

Ministry of Finance and Planning, Law and order, Local Government and Provincial Administration, Man Power, Tamil Education and Muslim Schools Activities, Culture Affairs, Land, Trade and Commerce, Food Supplies and Distribution, Tourism, Sports and Investment Portfolios which are not taken under any other Ministries

පළාත් සභාව භාණිතය, ප්‍රාග්‍රෑහීය, ප්‍රාග්‍රෑහීය සභාව සංඛෝ
මාකාණ සංඛෝ ක්‍රියාකාම සහිතත්වයිම්, මර්දුම්, ප්‍රභාෂණයාම්, මුද්‍රා තොගැනීමෙන්, ඉගෙය නාමස්කරණ අයිතිවාසිකම්
කෙතුසාපාතාත රැඹූකාරීන් තොගැනීමෙන් නැතුමාරු ඇතිවාසිකම්

Central Provincial Chief And Education.

පළාත් සභාව භාණිතය, ප්‍රාග්‍රෑහීය සභාව භාණිතය
මාකාණ සංඛෝ ක්‍රියාකාම තොගැනීමෙන්, ප්‍රාග්‍රෑහීය සභාව භාණිතය

Provincial Council Complex, Pallekele, Kundasale.

විදුත් තැපෑල / මිනින් අනුකූල/E-mail : pcncentral@gmail.com

වෙබ් අධ්‍යීක්ෂණීය/විශාලම් / Website : www.cpcm.lk

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|---------------------------------|
| අධ්‍යාපන ප්‍රධානය ජාතියාලය සංඛෝවකම් | ජාතියාලය ප්‍රධානය මෙහෙයුම් | ජාතියාලය ප්‍රධානය සියලුම ප්‍රධානය මෙහෙයුම් | ප්‍රධාන ප්‍රකාශකය ජාතියාලය සංඛෝවකම් | ප්‍රධාන ප්‍රකාශකය තොගැනීමෙන් |
| Ministry Office | Secretary | Senior Assistant Secretary | Chief Accountant | Fax |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|-------------|
| අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර සේවක නොවන My No. | පිහිටි අභ්‍යන්තර නීතිමයුම්/1/2/1/5-4 -අභ්‍යන්තර වනුලේ | පිහිටි අභ්‍යන්තර ස්ථාන නිවාස නොවන Your No. | දිනය තිකුත් Date | 2024.03. 13 |
|--|--|--|------------------------|-------------|

අභ්‍යන්තර වනුලේ අංක : CMS/PD/EDU/2024/1

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන

සියලුම ක්‍රියාකාම අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන

සියලුම විද්‍යාල්පත්වරු

මධ්‍යම පළාත්

**මහජන දිනය වන සඟ්‍යා දින ප්‍රධාන හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැමිණෙන ගුරුහවතුන් ඇතුළු පළාත්
අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ සේවා අවශ්‍යතාව ඉටුකිරීමට මාගේ සේවක මණ්ඩලය
කොනෙක් යුහුසුව වූවද, ඇතුම් අවස්ථාවලදී තම සේවාව ඉටුකිරාවා ගැනීමට බොහෝ වෙළාවක් අප
අමාත්‍යාංශයෙහි රදී සිටිමට ඔවුනට සිද්ධුව බව මවිසින් නිරික්ෂණය කර ඇත. තවද මේ තුළින්
සේවාලාභීන්ගේ වට්‍යනා කාලය අපනේ යන බැවින් ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමට මෙම
අමාත්‍යාංශය තීරණය කර ඇත.**

02. තවද විද්‍යාල්පත්වරුන් හා ගුරුහවතුන් සිය පොදුගලික නිවාසු ලබා ගනිමින් දුරබැජැර පුද්ගලික සිට් විශාල කාලයක් වැය කරමින් ද විශාල ප්‍රවාහන වියදමක් දරමින් ද මෙම අමාත්‍යාංශයට පැමිණීම ඔවුන්ගේ ආරක්ෂායට අයගත් බලපෑමක් ඇතිකරනවා මෙන්ම පාසල් දැව්න්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වූවද සැලකිය යුතු බලපෑමක් ඇති කරයි. එම නිසා ඉහත තත්ත්වය මහජනට සඳහා පහත වැඩිපිළිවෙළ බෙවත යෝජනා කරමි.

03. එසේ පැමිණෙන නිලධාරීන්ගේ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙතින් විසඳුම් ලබගත හැකි කරුණු බවද නිරික්ෂණය කරමි. ක්‍රියාකාරක්ෂා අධ්‍යාපන හා අනාධාරක කාර්ය මණ්ඩලවල පොදු වන්නීමය කටයුතු වලදී එනම්,

- පත්‍රීම සේවා කිරීම
- උසස් කිරීම
- මුදා හැරීම
- විශාල ගැනීම්
- සියලුම ආකාරයේ ස්ථාන මාරුවීම් (ක්‍රියාකාරක තුළ/ ක්‍රියාකාරක හා අනාධාරක කාර්ය)
- සේවා අනුයුත්ව කිරීම
- සියලුම නිවාසු සම්බන්ධ කටයුතු
- වැටුප් විෂමතා හා අදාළ කටයුතු

සම්බන්ධයෙන් මතුවන ගැටළකාරී තත්ත්වයන් පිළිබඳව තීරණ ලබාදීමට බලය අහිනියෝගීත බලධරයන් වශයෙන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ට හා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාට හැකියාව පවතින බවද අවධාරණය කරමි. කළාපය තුළ ගුරු/ සංවර්ධන නිලධාරී/අනාධ්‍යයන සේවක ස්ථාන මාරුවීම්, කළාප අතර ගුරු/ සංවර්ධන නිලධාරී/අනාධ්‍යයන සේවක ස්ථාන මාරුවීම් සඳහා අවශ්‍ය බලත්ල මටිසින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හා කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් වෙත පවරාදී ඇති බවද සිහිපත් කරමි.

04. හැකිතාක් දුරට ගුරුහවතුන්ගේ කටයුතු කළාප කාර්යාල මහින්ම ඉටුකර දීමට මෙම අමාත්‍යාංශයෙන් බලාපොරොත්තු වන අතර වලනයන් අවම කිරීම තුළින් වඩා කාර්යක්ෂම හා එලඟයි සේවාවක් සේවාලාභීන් වෙත ලබාදීමේ අරමුණ පෙරදැරිව මෙම ත්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇත. කළාප කාර්යාලයට හෝ කළාප අධ්‍යක්ෂවරයාට, පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයාට විසඳිය නොහැකි ගැටළ හා ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා සහ උපදෙස් සඳහා ගුරුහවතුන් මෙම අමාත්‍යාංශයට ඉන්පසු යොමු කළ හැක. එබැවින් මේ සමඟ යා කර ඇති ආකෘති පත්‍රය ප්‍රකාරව ඉදිරි කටයුතු සිදුකිරීමට පියවර ගන්නේ නම් මැනවී.

i. විද්‍යාල්පතිවරුන්, ගුරුහවතුන්, සංවර්ධන නිලධාරීන් හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරියකු ඉහත දක්වා ඇති කරුණක් සඳහා මෙම අමාත්‍යාංශයට පැමිණිමේදී එම කරුණ පහත නිලධාරීන්ට අදාළ වන්නේ නම් ඔවුන්ගේ නිර්දේශ ආකෘති පත්‍රයෙහි සඳහන් කර ගැනීමෙන් පසු පැමිණිය යුතුය

- ✓ විද්‍යාල්පතිවරයා
- ✓ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
- ✓ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (අදාළ වේ නම්)

04. එම ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කර ගැනීමෙන් තොරව මහජන දිනයේ සේවා සපයා ගැනීමට පැමිණෙන අය හට ප්‍රමුඛතාවයක් ලබාදීමට නොහැකි වන බව කාරුණිකව දැනුම් දෙන අතර ඔබ වෙත පවරා ඇති බිලතලවලට අදාළ කරුණු වෙතුවෙන් නිෂ්ප්‍රවා සේවාලාභීන් අප අමාත්‍යාංශය වෙත පැමිණෙන බවක් නිරික්ෂණය වූවහොත් ඒ පිළිබඳව ඔබගෙන් කරුණු විමසීමට සිදුවන බැවින් මේ පිළිබඳව සියලුම කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් මහින් සියලුම විද්‍යාල්පතිවරුන් දැනුම්වත් කරන ලෙස කාරුණිකව දන්වමි.

05. මෙම වැඩපිළිවෙළ මහින් සාපුරුවම මා සම්මුඛ වීමට මහජන දිනයේ ගුරුහවතුන්ට අවස්ථාව ලබාදීමේ බාධාවක් ඇති නොවේ. ඒ සඳහා ඕනෑම ගුරුහවතෙකුට අවස්ථාව ඇති අතර, හැකිතාක් දුරට මෙම ත්‍රිමලවේදය ත්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් බලය විමධ්‍යගත කිරීමෙන් සේවා කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කිරීමට අප ගත් ත්‍රියාමාරුගය නැවත සමාලෝචනයකට හාජනය වනු ඇත. එමහින් කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල කාර්යක්ෂමතාවය පිළිබඳවද මා හට අධ්‍යාපනයක් සිදුකිරීමට හැකියාව ලැබේ. මේ අනුව මෙම ලිපියේ දින සිට මෙම සේවා සැපයීම අප අමාත්‍යාංශය ආරම්භ කරන බවත් ඔබ කාර්යාලද ඊට අනුගතව සේවා සැපයීමට කටයුතු කරන ලෙසන් කාරුණිකව දන්වමි.



ඒච්.එම්.ඒම්.ජයසුරියා
ප්‍රධාන හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
මධ්‍යම පළාත

කාර්යාලයේ ප්‍රධානෝධනය යදහා

පියවරීම් අංකය :

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| නම | | |
| තැනෑමර | | |
| පෙෂය | | |
| කුලාංග | | |
| මොස්තූරු | | |
| ලබාදා දිනයේදී අමාත්‍යාංශයෙන් ඉටුකර ගැසීමෙන් බලෙන් නොවේ විනා සේවාව | | |
| මුදුගලුවේ තීරණ්‍යාකෘති හා තීරණ්‍යාකෘතිය (මුදුගලුවේ තීරණ්‍යාකෘතිය හා මුදුගලුවේ තීරණ්‍යාකෘතිය සඳහන් කළ උග්‍රහයේ ප්‍රතිඵල් ආකෘතියෙන් නොවේ) | | |
| අත්සන | නිල මූල්‍ය පිළිබඳ තීරණ්‍යාකෘති / තීරණ්‍යාකෘතිය | |
| අත්සන | අදාළ කුරරුණ පිළිබඳ තීරණ්‍යාකෘති / තීරණ්‍යාකෘතිය | |
| අත්සන | නිල මූල්‍ය | |
| අත්සන | අදාළ කුරරුණ පිළිබඳ තීරණ්‍යාකෘති / තීරණ්‍යාකෘතිය | |
| අත්සන | නිල මූල්‍ය | |